

Dr. Hans-Christian Petersen

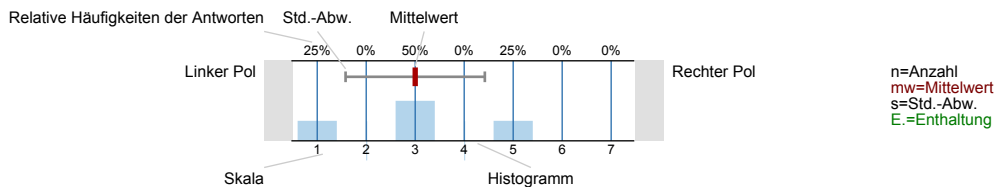
Übung Neuzzeit: "Alle Macht den Räten!" und "Revolution von oben". Entstehung und Entwicklung der Sowjetunion bis zum Beginn des Stalinismus (His_WS10_103)
Erfasste Fragebögen = 26



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

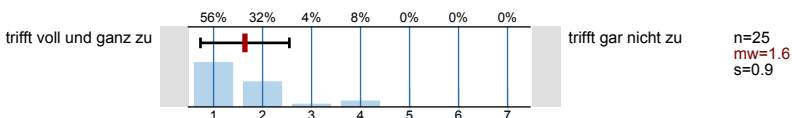
Legende

Fragestext

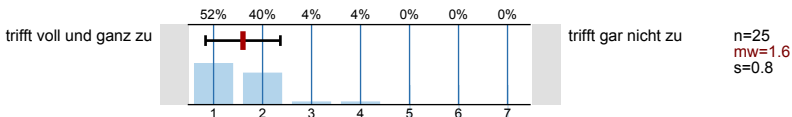


Fragen zur Veranstaltung

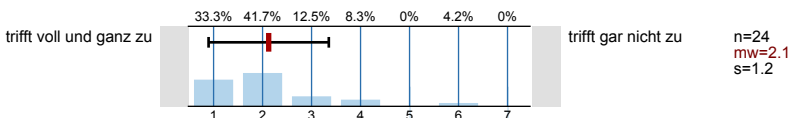
1. Das Lernziel der Veranstaltung wird mir transparent gemacht.



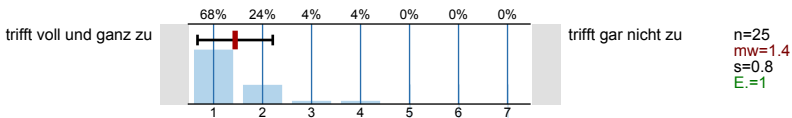
2. Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung werden mir transparent gemacht.



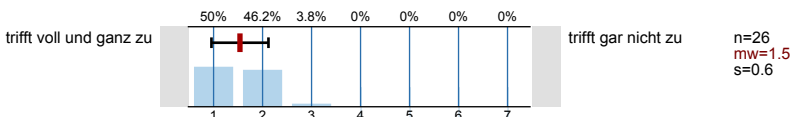
3. Meines Erachtens wurde das Lernziel der Veranstaltung bisher erreicht.



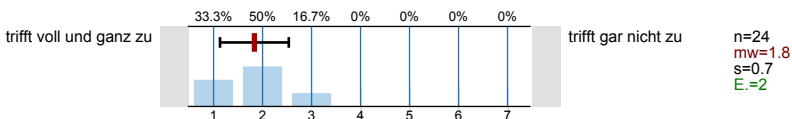
4. Das Lernziel der Veranstaltung erscheint mir sinnvoll.



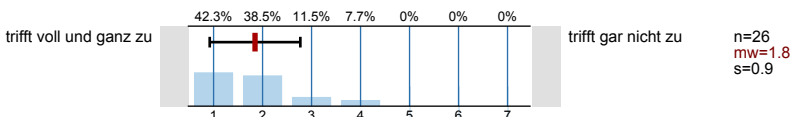
5. Der Lehrstoff der Veranstaltung war klar strukturiert; es war ein roter Faden erkennbar.



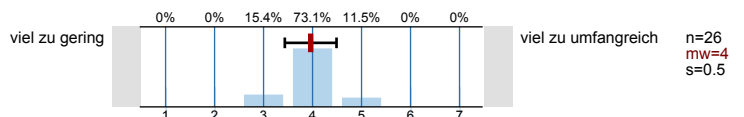
6. Die Lehrinhalte orientierten sich m.E. am aktuellen Forschungsstand.



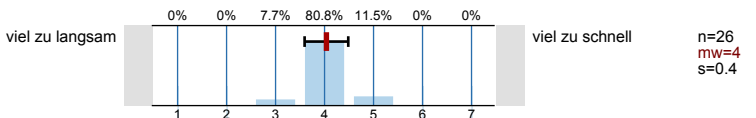
7. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



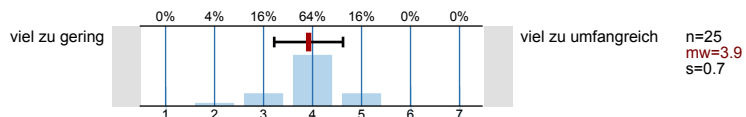
8. Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist ...



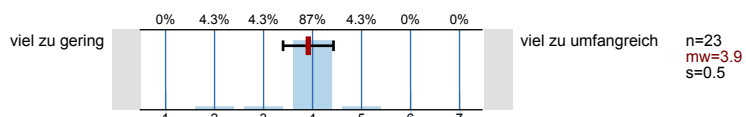
9. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



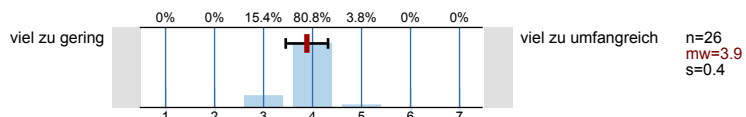
10. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



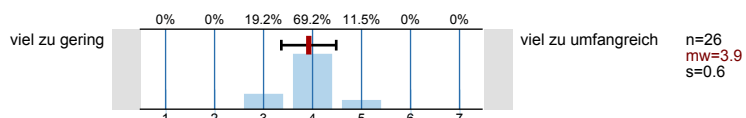
11. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist im Hinblick auf die vergebenen ECTS-Punkte ...



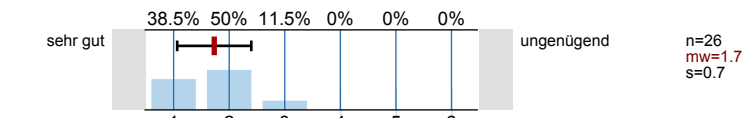
12. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung ist...



13. Der Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen, etc.) an der Gesamtveranstaltung ist ?

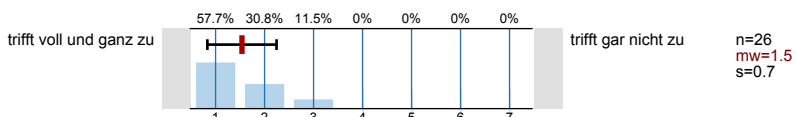


14. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

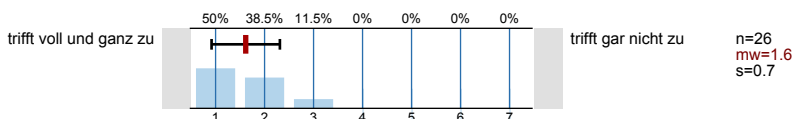


Fragen zum Dozenten

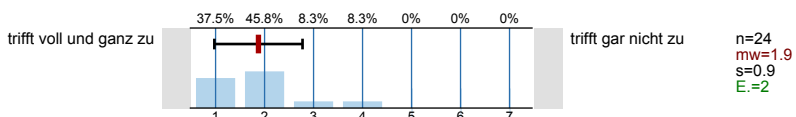
15. Die Inhalte der Veranstaltung werden mir verständlich vermittelt.



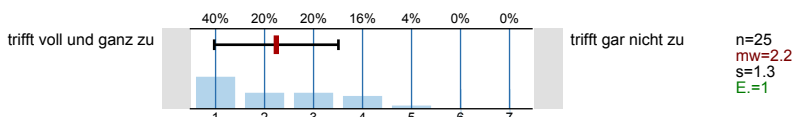
16. Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



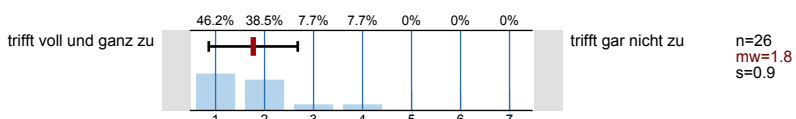
17. Der/Die Dozent/in verwendete kaum unbekannte Fremd- und Fachwörter.



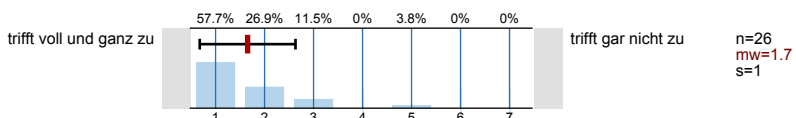
18. Der/Die Dozent/in knüpft bei seinen Erläuterungen an die Vorkenntnisse der Studierenden an.



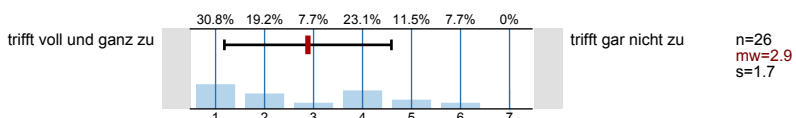
19. Der/Die Dozent/in bringt übersichtliche Zusammenfassungen.



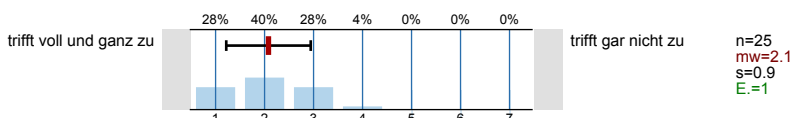
20. Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) sinnvoll ein.



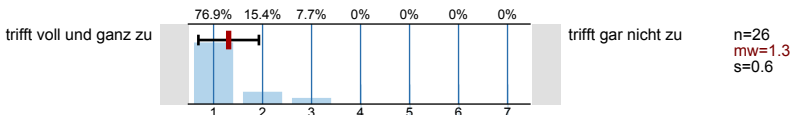
21. Die Visualisierung von Inhalten war gut lesbar.



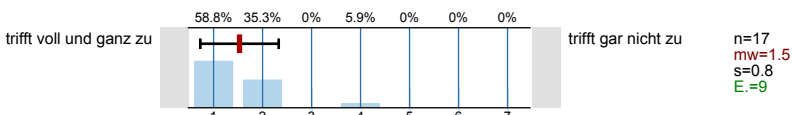
22. Der/Die Dozent/in vergewisserte sich in der Veranstaltung, ob der behandelte Stoff/die Theorien verstanden wurden.



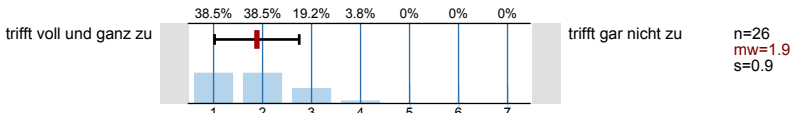
23. Der/Die Dozent/in ging während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände angemessen ein.



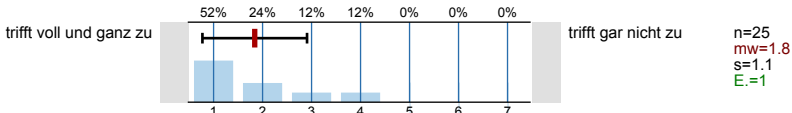
24. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



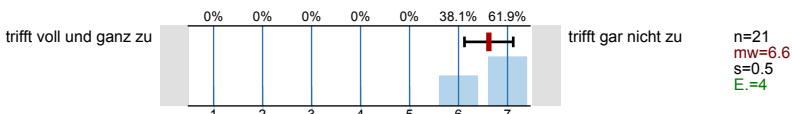
25. Die Lehrkraft motiviert die Studierenden.



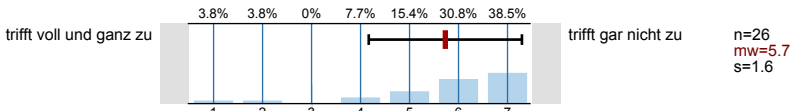
26. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



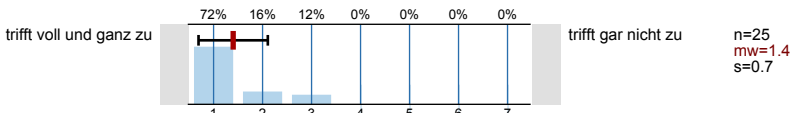
27. Der/die Dozent/in macht häufig inhaltliche Fehler.



28. Der/die Dozent/in weiß auf viele fachliche Fragen keine Antwort.

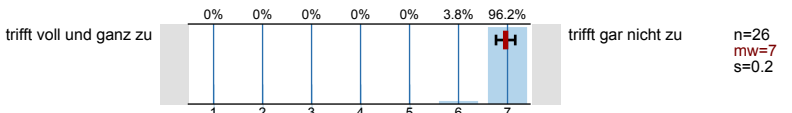


29. Der/die Dozent/in wirkt inhaltlich kompetent.

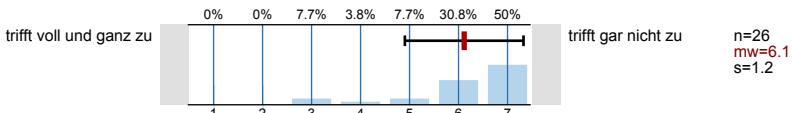


Fragen zu den Rahmenbedingungen

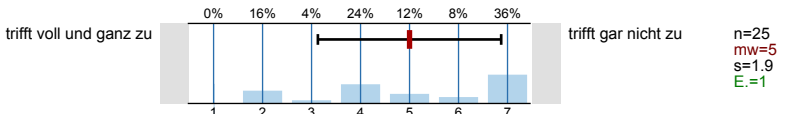
30. Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) sind für die Veranstaltung ausreichend.



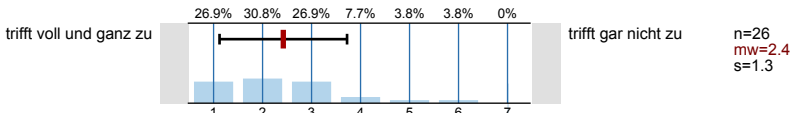
31. Die Ausstattung des Raumes (Medien, Technik, Modelle, etc.) ist für die Veranstaltung angemessen.



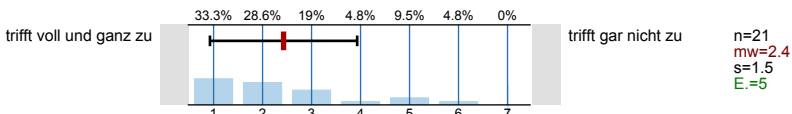
32. Die Gruppengröße ist meines Erachtens der für die Art und Anforderung der Veranstaltung angemessen.



33. Ich finde, es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.

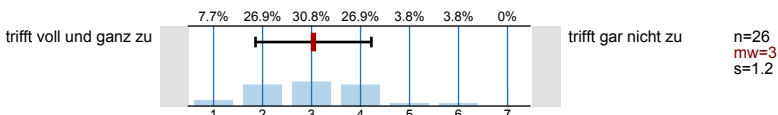


34. Es sind ausreichend Ausgaben der Grundlagenliteratur für die Veranstaltung in Bibliothek vorhanden.

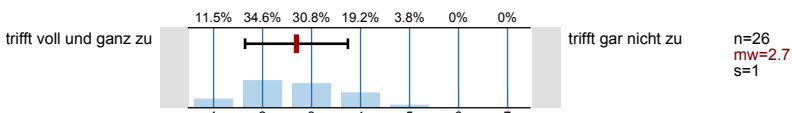


Fragen zum Eigenanteil der Studierenden

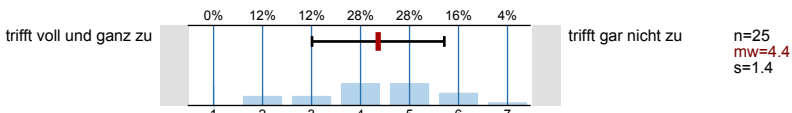
35. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach.



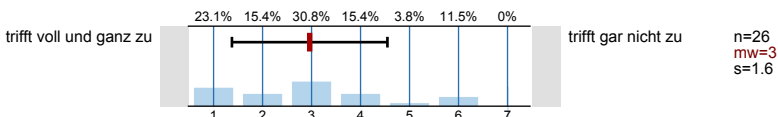
36. Ich lese die Lektüre und angegebenen Texte sorgfältig.



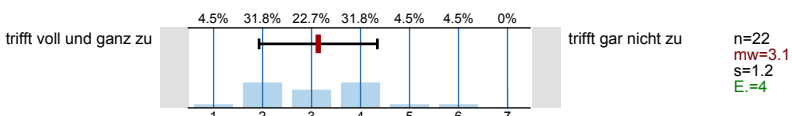
37. Ich lese auch sonstige, zur Lehrveranstaltung empfohlene Literatur.



38. Ich stelle Fragen, wenn mir etwas unklar ist.

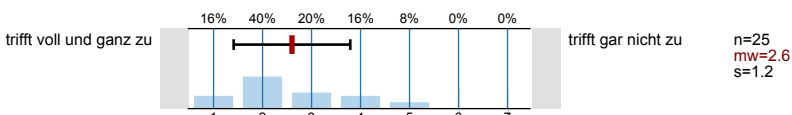


39. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.

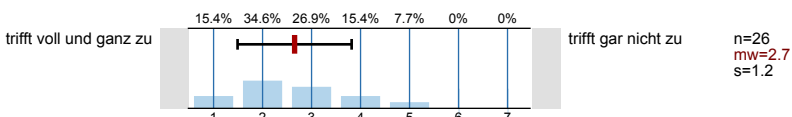


Fragen zu den studentischen Beiträgen

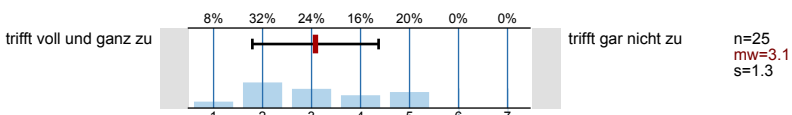
40. Die fachlich-inhaltlichen Qualitäten der studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind ansprechend.



41. Ich lerne viel durch die Beiträge anderer Teilnehmer/innen.

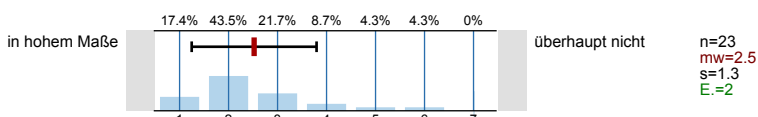


42. Die Vortragsweise und Darbietung der studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind ansprechend.

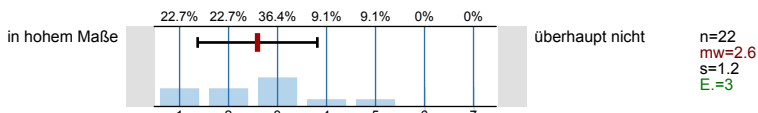


Fragen zum Kompetenzerwerb

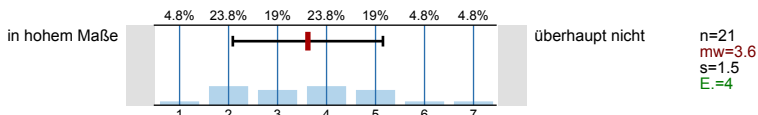
Breites Allgemeinwissen



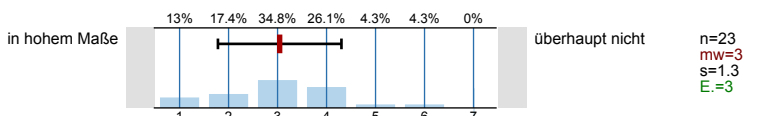
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



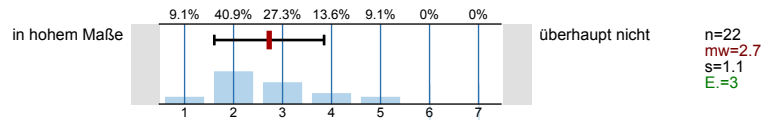
Fachbezogene Methodenkenntnisse



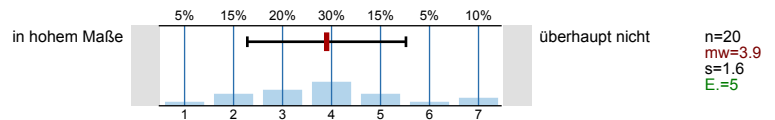
Fächerübergreifendes Denken/Wissen



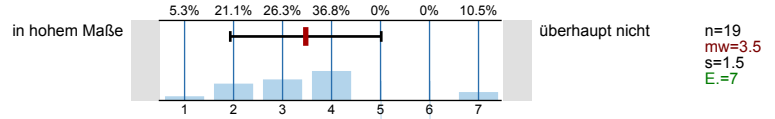
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und zu analysieren)



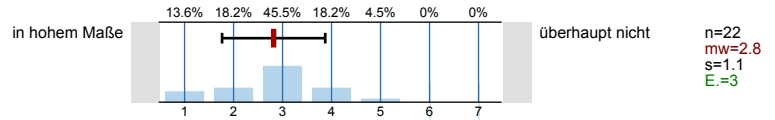
Präsentationsfähigkeit



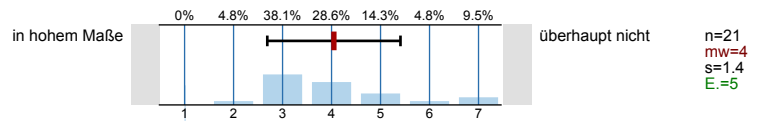
Problemlösefähigkeiten



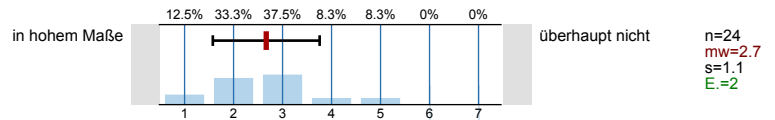
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



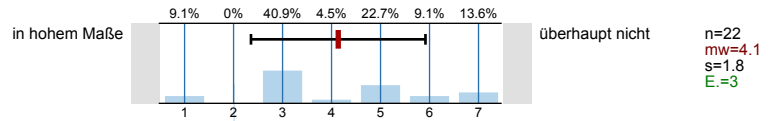
Zeitmanagement



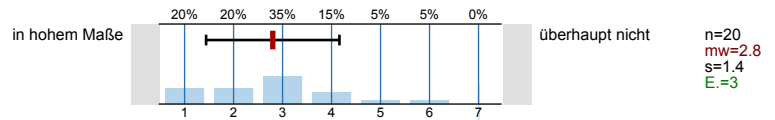
Kommunikative Fähigkeiten



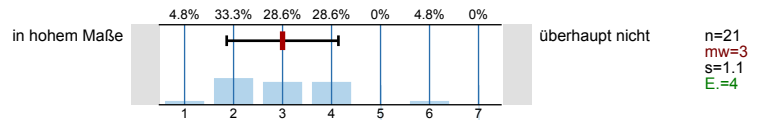
Teamfähigkeit



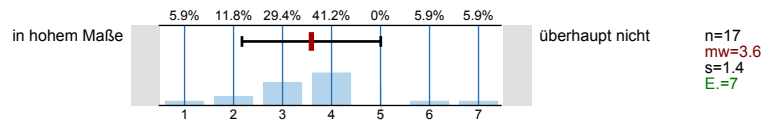
Mündliche Ausdrucksfähigkeit



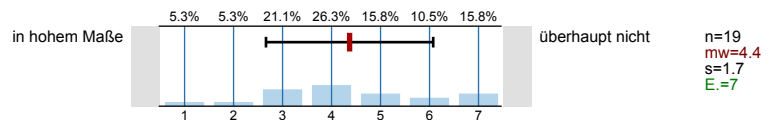
Selbstständiges Arbeiten



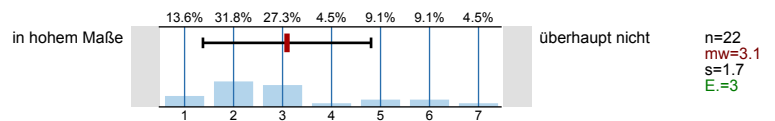
Flexibilität (Fähigkeit, sich neuen Situationen anzupassen)



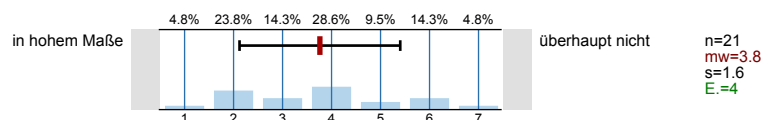
Belastungsfähigkeit



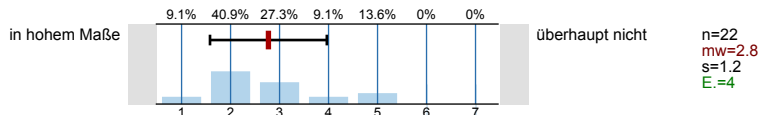
Lernfähigkeit



Selbstdisziplin



Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

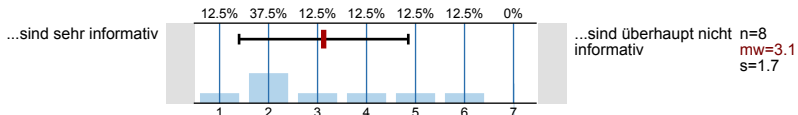


Folgende Fragen betreffen nur die neuen Studiengänge:

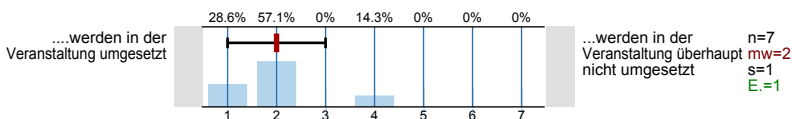
45. Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung sind mir hinreichend bekannt.



Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung...

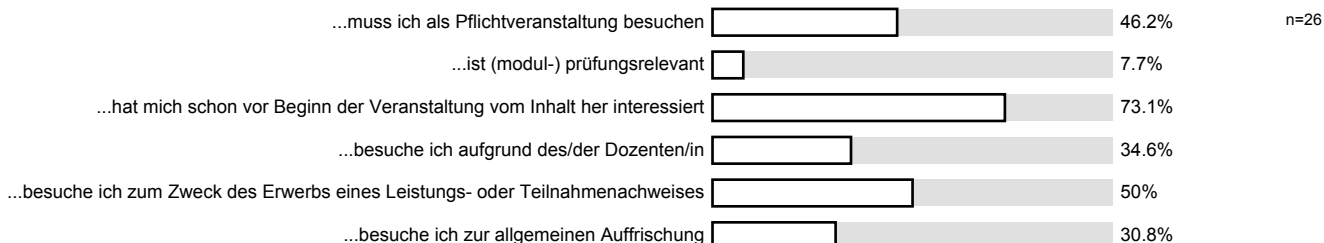


Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung...

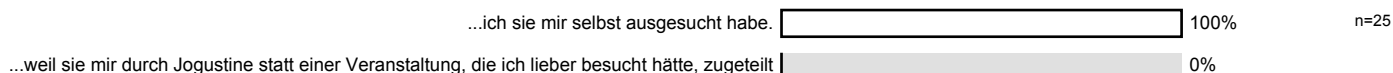


Abschließend noch einige Fragen zu Ihrer Person:

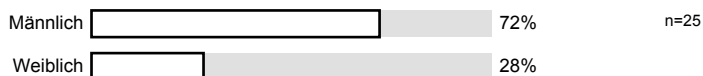
47. Die Lehrveranstaltung...



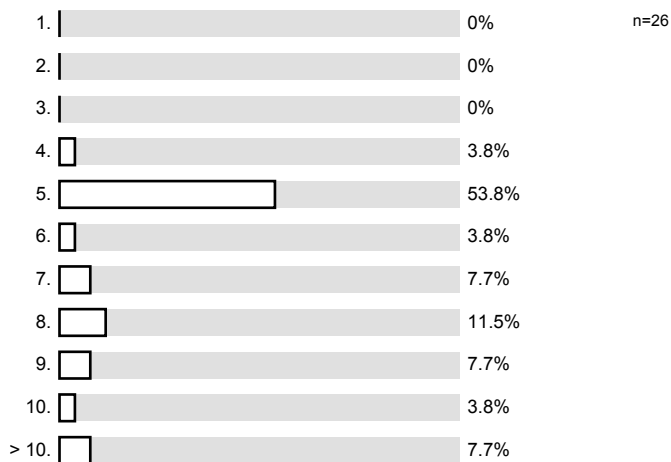
48. Die Lehrveranstaltung besuche ich, weil...



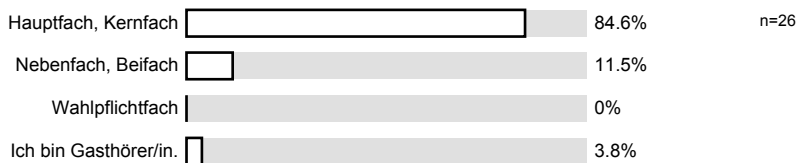
49. Ihr Geschlecht?



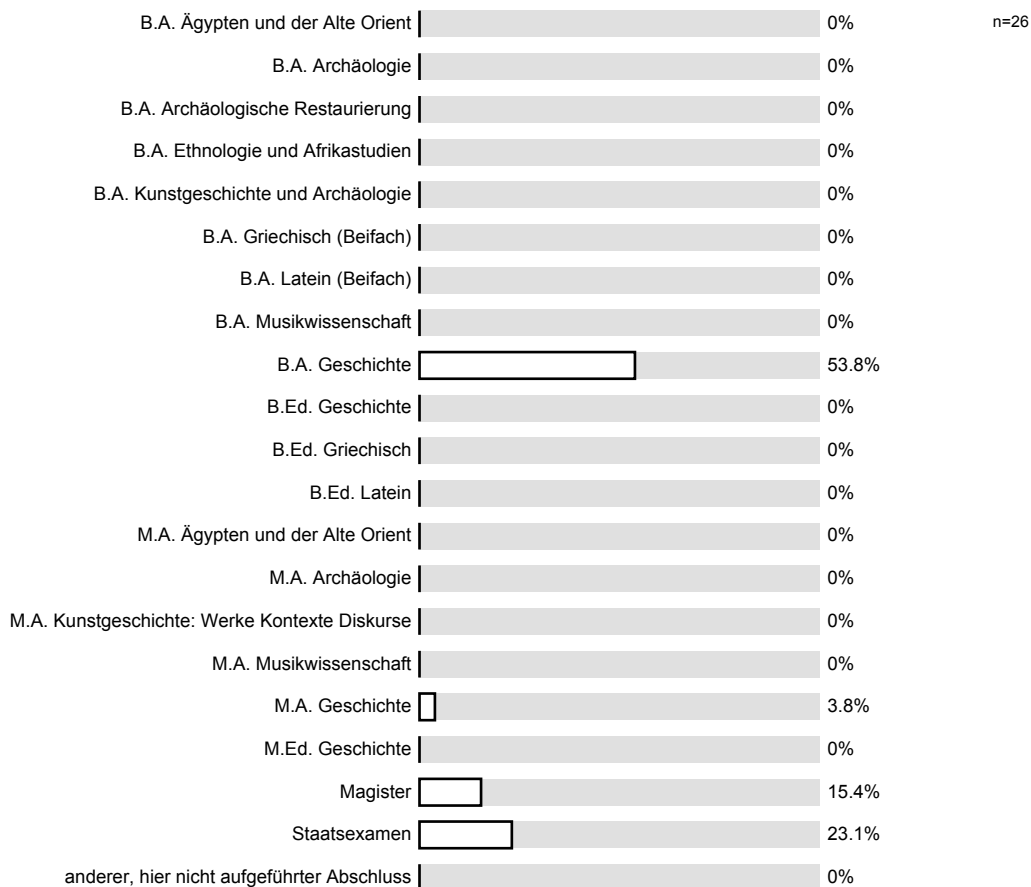
50. In welchem Fachsemester studieren Sie?



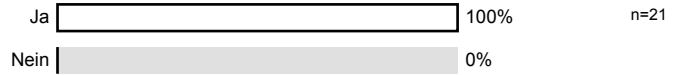
51. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?



52. Für welchen der folgenden Studiengänge/-abschlüsse sind Sie eingeschrieben?

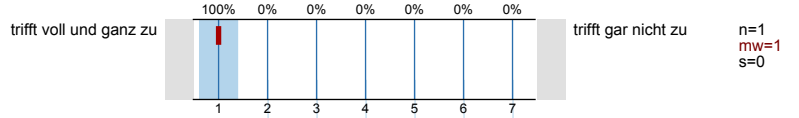


53. Haben Sie vor, Ihren aktuellen Studiengang zu Ende zu studieren?

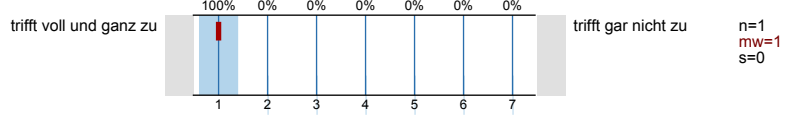


Gegebenenfalls Fragen Ihres/Ihrer Dozenten/Dozentin:

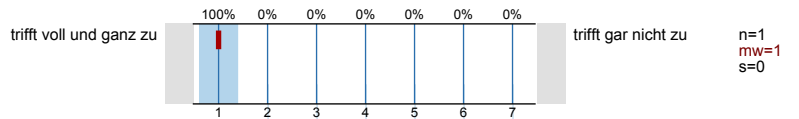
54. [Frage 1]



55. [Frage 2]



56. [Frage 3]

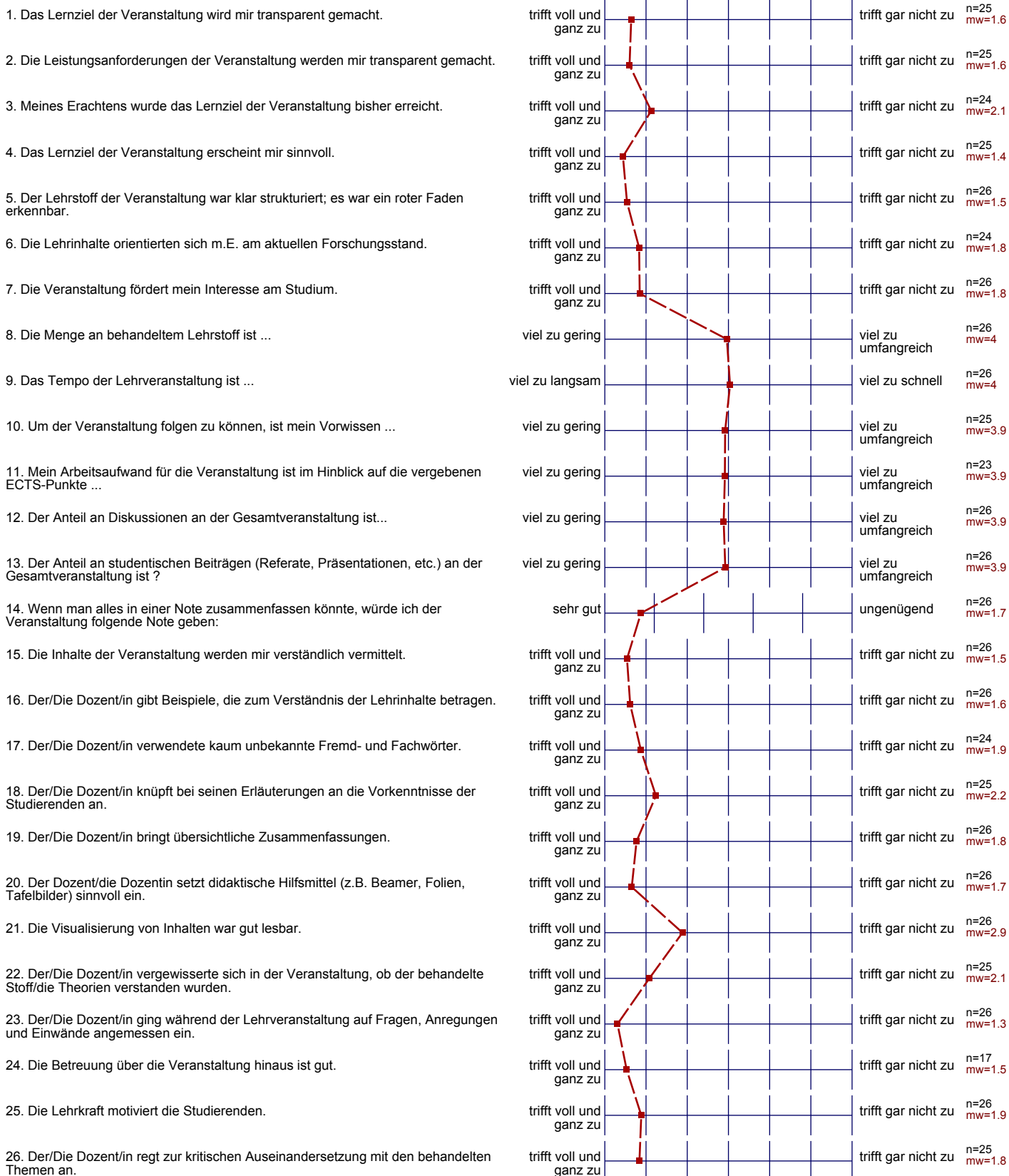


Profillinie

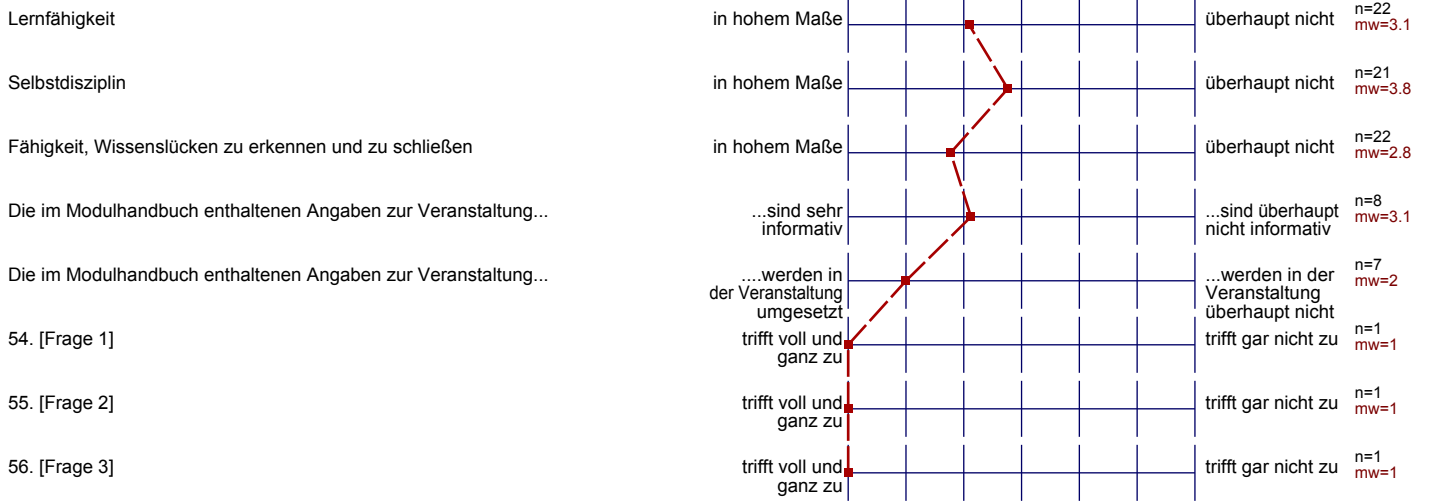
Teilbereich: FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Hans-Christian Petersen

Titel der Lehrveranstaltung: Übung Neuzeit: "Alle Macht den Räten!" und "Revolution von oben". Entstehung und Entwicklung der Sowjetunion bis zum Beginn des Stalinismus







Auswertungsteil der offenen Fragen

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen? (Handschriftliche Äußerungen können durch die Möglichkeit einer eindeutig personenbezogenen Zuordnung einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen.)

- engagierter Dozent
- interessante Aufbereitung des Themas
- Arbeit mit Medien und Material

Viel neues über Revolution gelernt, von denen ich vorher nur wenige Kenntnisse hatte.

Angenehme Lernatmosphäre.

Thema und Inhalt ; Diskussionskultur ; Engagement

- Strukturierung und Aufbereitung der Themen der einzelnen Sitzungen
- Diskussionen

~~Die Menge der Texte die~~ vorzulesen
war, war in Ordnung

Die Diskussionskultur, Beschäftigung ~~mit~~ mit obskureren Elementen + Akteuren der Geschichte, die Leitfragen

Das Thema

Diskussionen, Literatur/ Quellen

DAS THEMA UND SEINE ANFORDERUNG DURCH DEN DOZENTEN

Gut strukturiert, guter Medieneinsatz

Die Flexibilität + Kompetenz des Dozenten als auch der Studierenden.

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

überfüllter Raum, nicht unbedingt zu viele Teilnehmer
↳ Raum zu klein

geringe Raumgröße

Die Raumgröße!!

Wenig Visualisierungen (z.B. Plakate der Partei
oder Porträts v. Politikern), zu viel Textarbeit,
Raum zu klein

Raum

Der Raum ist zu klein.

Der Raum + die Technik (Beamer, etc.)

Der Raum war völlig überfüllt; die Teilnehmerzahl
viel zu groß

Zu kleiner Raum!

- Der viel zu kleine Raum und dessen schlechte Ausstattung

~~Die KAPITEL~~ DAS INTERESSE AN DER VERMINDERUNG DER SICHT RICHTIG MIT DEN
RÄUMLICHEN KAPAZITÄTEN

der Raum, der auch überhaupt wenig Visualisierung ermöglicht

Der Raum was zu klein für die Klasse an Kommilitonen.

Raumgröße und -belüftung / Ausstattung d. Raumes

- der Raum (30 Leute in einem Raum für ca. 15)

Was waren für Sie die drei wichtigsten Themen/Lernziele der Veranstaltung?

Perspektiven d. Revolutionen
philosoph./ideologische Aspekte der SU
3 Leitfragen!

1. Stopfen von Wissenslücken meinerseits
2. Beantwortung der Leitfragen der Veranstaltung
3. Ansätze von persönl. weitere Beschäftigung mit dem Thema

- Wissensaneignung → Sowjetunion
- Bachelorarbeitsthemenfindung
- Diskussion

|

|

|

|

|

|

|

Geschichte der russ. Revolution
Weg zum Stalinismus
Auffrischung bereits erlangten Wissens

1. inhaltliche Kenntnisse
2. Textverständnis
3. selbstständiges Arbeiten

Russland/Sowjetunion
Lenin
Stalin

Überblick über die Entwicklung der russischen Revolution
- " " die Programminhalte der an der Revolution beteiligten Gruppen

Gegebenenfalls Fragen Ihres/Ihrer Dozenten/Dozentin:

57. [Frage 4] (Handschriftliche Äußerungen können durch die Möglichkeit einer eindeutig personenbezogenen Zuordnung einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen. Hierauf werden Sie ausdrücklich hingewiesen.)

Untergruppe

für Frage: 53. Haben Sie vor, Ihren aktuellen Studiengang zu Ende zu studieren?

Gruppe: Ja

Anzahl: 21

Dr. Hans-Christian Petersen

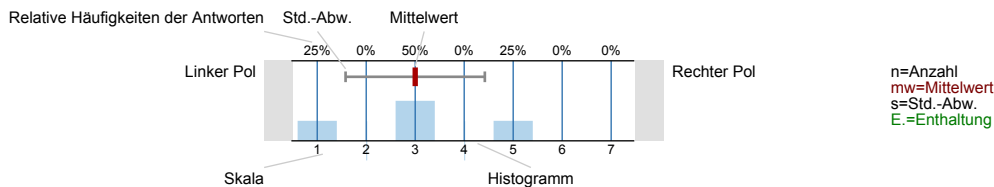
Übung Neuzeit: "Alle Macht den Räten!" und "Revolution von oben". Entstehung und Entwicklung der Sowjetunion bis des Stalinismus / Untergruppe "Ja" (His_WS10_103)
Erfasste Fragebögen = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

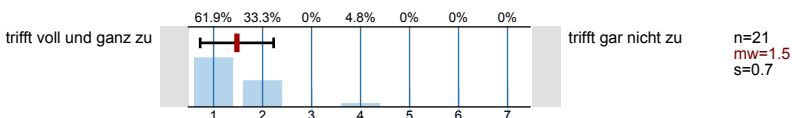
Legende

Fragestext

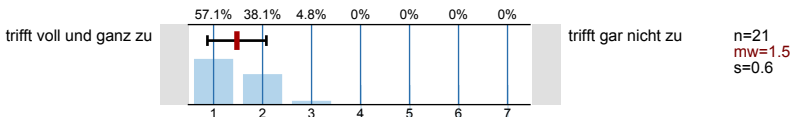


Fragen zur Veranstaltung

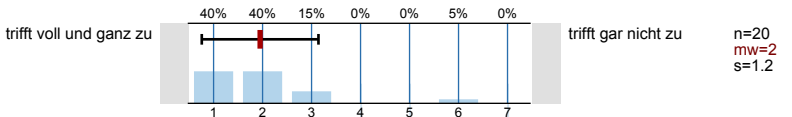
1. Das Lernziel der Veranstaltung wird mir transparent gemacht.



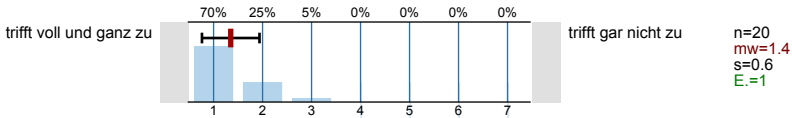
2. Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung werden mir transparent gemacht.



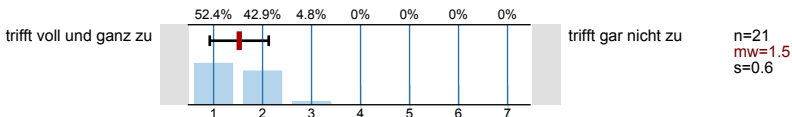
3. Meines Erachtens wurde das Lernziel der Veranstaltung bisher erreicht.



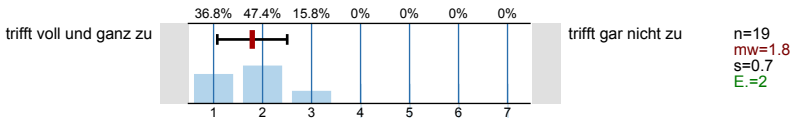
4. Das Lernziel der Veranstaltung erscheint mir sinnvoll.



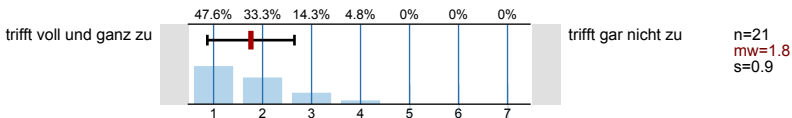
5. Der Lehrstoff der Veranstaltung war klar strukturiert; es war ein roter Faden erkennbar.



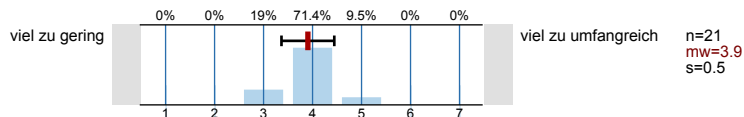
6. Die Lehrinhalte orientierten sich m.E. am aktuellen Forschungsstand.



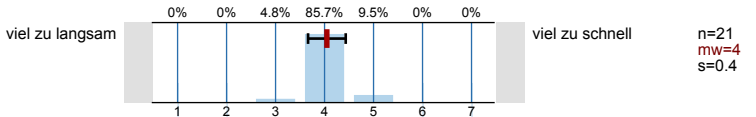
7. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



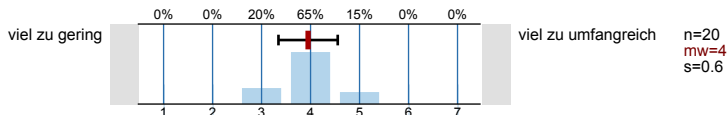
8. Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist ...



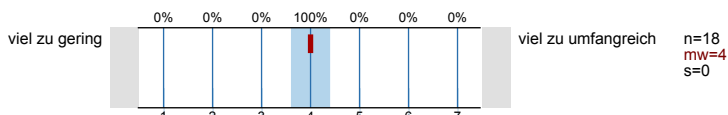
9. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



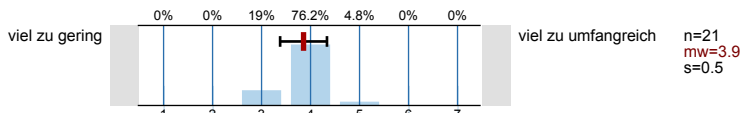
10. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



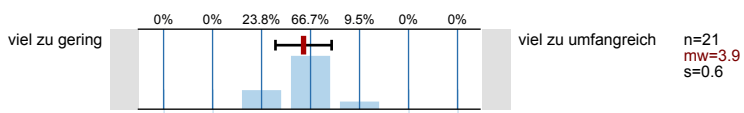
11. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist im Hinblick auf die vergebenen ECTS-Punkte ...



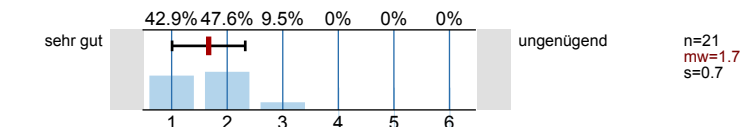
12. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung ist...



13. Der Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen, etc.) an der Gesamtveranstaltung ist ?

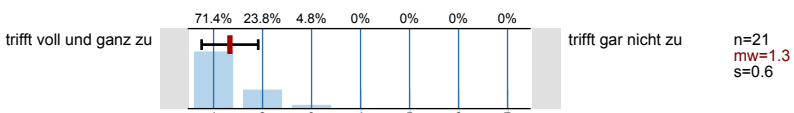


14. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

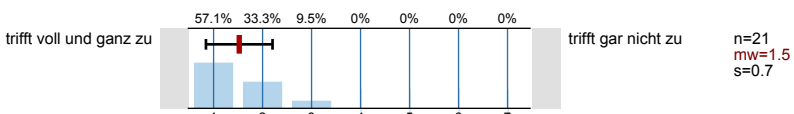


Fragen zum Dozenten

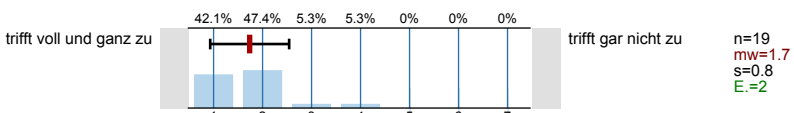
15. Die Inhalte der Veranstaltung werden mir verständlich vermittelt.



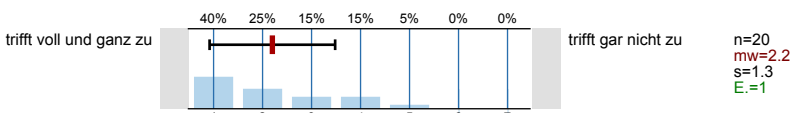
16. Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.



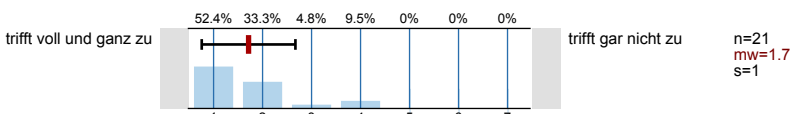
17. Der/Die Dozent/in verwendete kaum unbekannte Fremd- und Fachwörter.



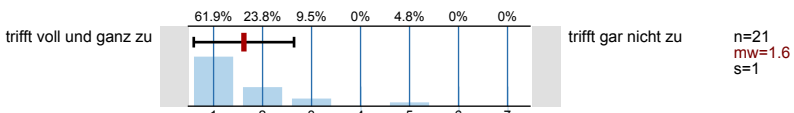
18. Der/Die Dozent/in knüpft bei seinen Erläuterungen an die Vorkenntnisse der Studierenden an.



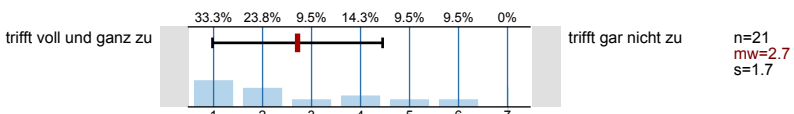
19. Der/Die Dozent/in bringt übersichtliche Zusammenfassungen.



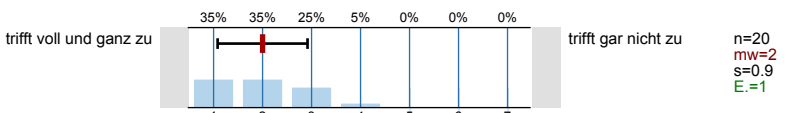
20. Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) sinnvoll ein.



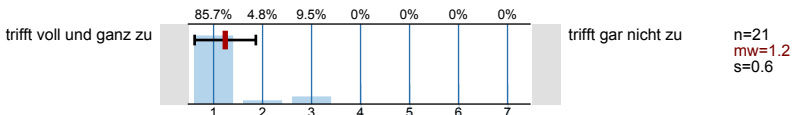
21. Die Visualisierung von Inhalten war gut lesbar.



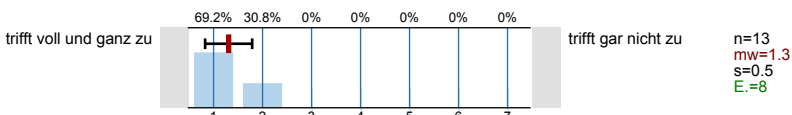
22. Der/Die Dozent/in vergewisserte sich in der Veranstaltung, ob der behandelte Stoff/die Theorien verstanden wurden.



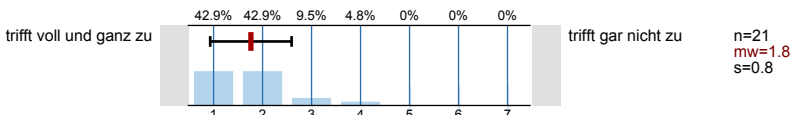
23. Der/Die Dozent/in ging während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände angemessen ein.



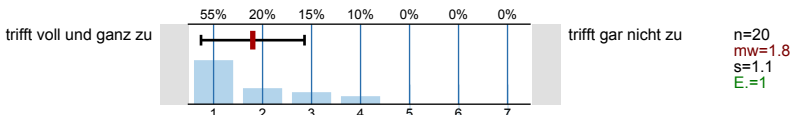
24. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



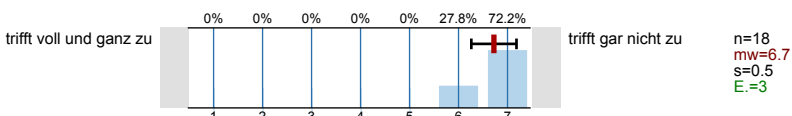
25. Die Lehrkraft motiviert die Studierenden.



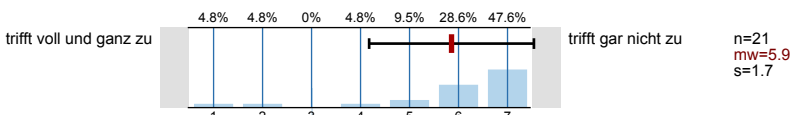
26. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



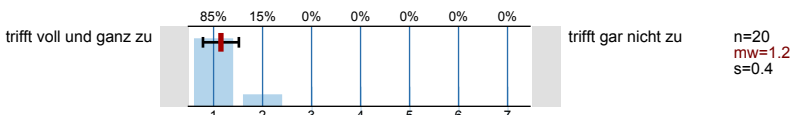
27. Der/die Dozent/in macht häufig inhaltliche Fehler.



28. Der/die Dozent/in weiß auf viele fachliche Fragen keine Antwort.

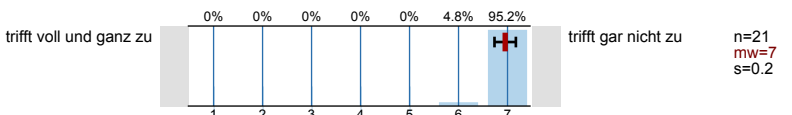


29. Der/die Dozent/in wirkt inhaltlich kompetent.

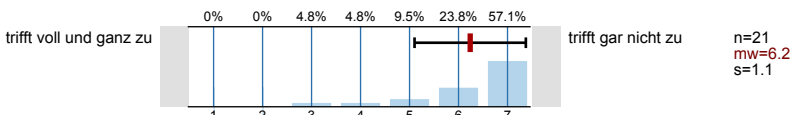


Fragen zu den Rahmenbedingungen

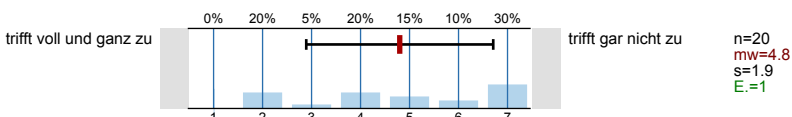
30. Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) sind für die Veranstaltung ausreichend.



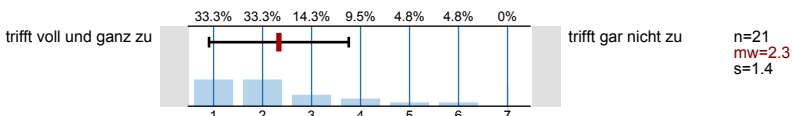
31. Die Ausstattung des Raumes (Medien, Technik, Modelle, etc.) ist für die Veranstaltung angemessen.



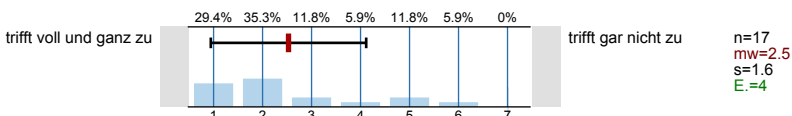
32. Die Gruppengröße ist meines Erachtens der für die Art und Anforderung der Veranstaltung angemessen.



33. Ich finde, es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.

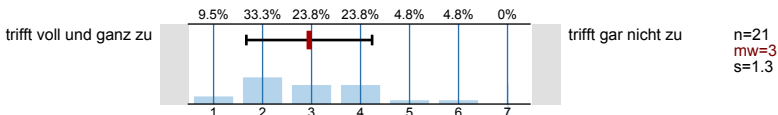


34. Es sind ausreichend Ausgaben der Grundlagenliteratur für die Veranstaltung in Bibliothek vorhanden.

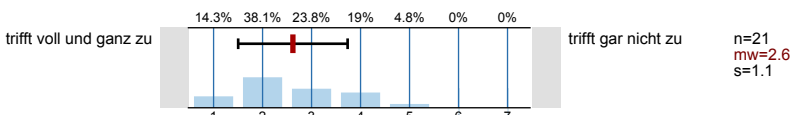


Fragen zum Eigenanteil der Studierenden

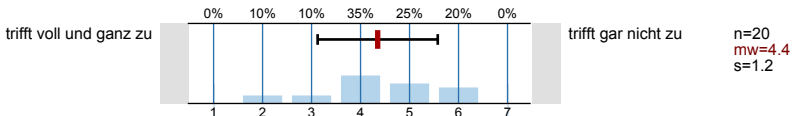
35. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach.



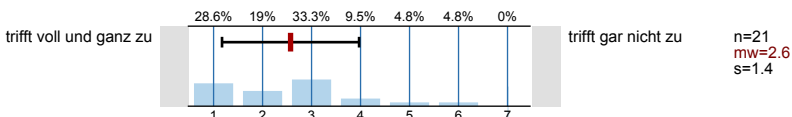
36. Ich lese die Lektüre und angegebenen Texte sorgfältig.



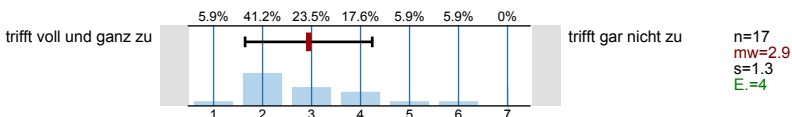
37. Ich lese auch sonstige, zur Lehrveranstaltung empfohlene Literatur.



38. Ich stelle Fragen, wenn mir etwas unklar ist.

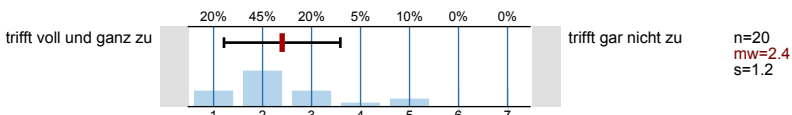


39. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.

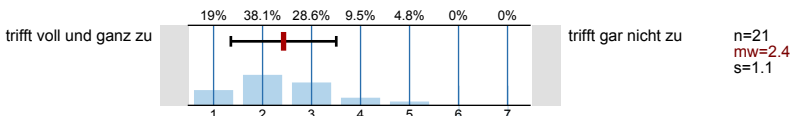


Fragen zu den studentischen Beiträgen

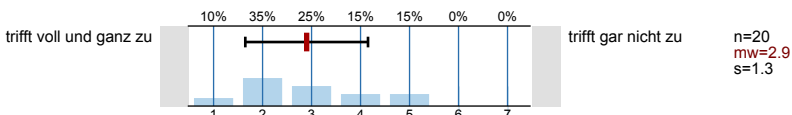
40. Die fachlich-inhaltlichen Qualitäten der studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind ansprechend.



41. Ich lerne viel durch die Beiträge anderer Teilnehmer/innen.

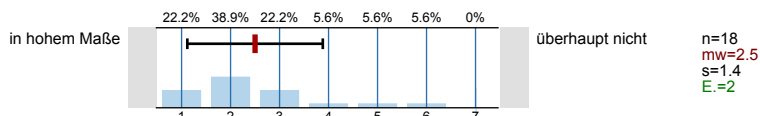


42. Die Vortragsweise und Darbietung der studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind ansprechend.

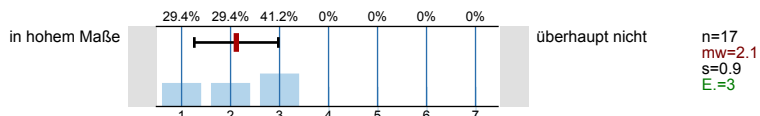


Fragen zum Kompetenzerwerb

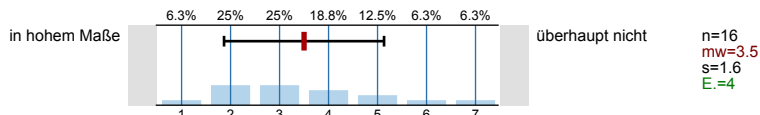
Breites Allgemeinwissen



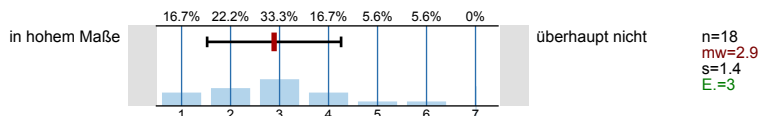
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



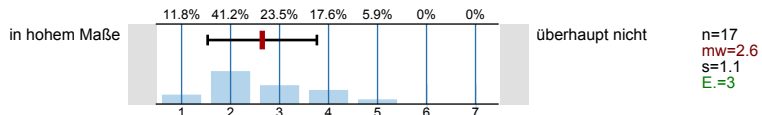
Fachbezogene Methodenkenntnisse



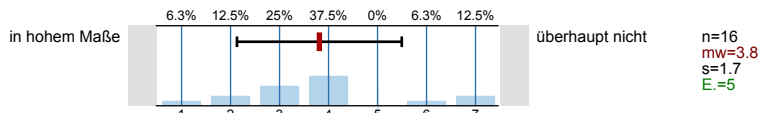
Fächerübergreifendes Denken/Wissen



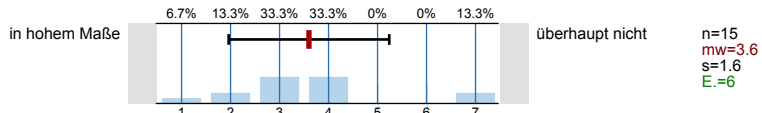
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und zu analysieren)



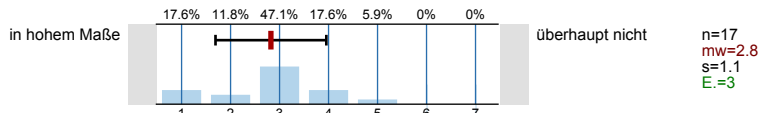
Präsentationsfähigkeit



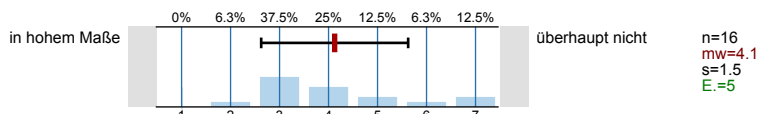
Problemlösefähigkeiten



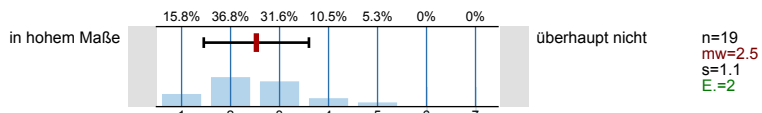
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



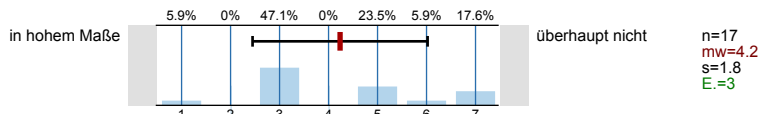
Zeitmanagement



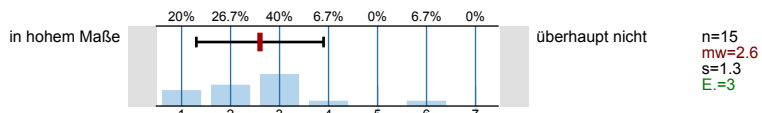
Kommunikative Fähigkeiten



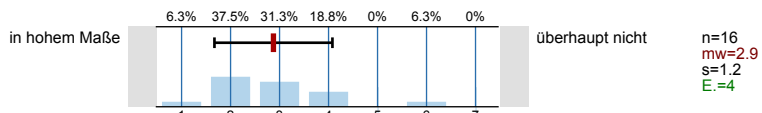
Teamfähigkeit



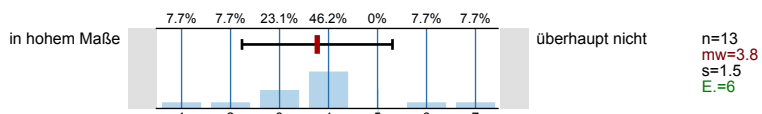
Mündliche Ausdrucksfähigkeit



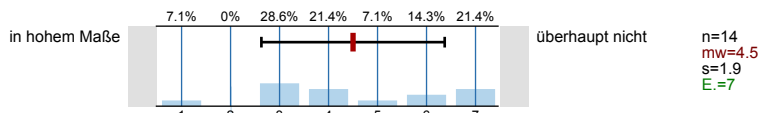
Selbstständiges Arbeiten



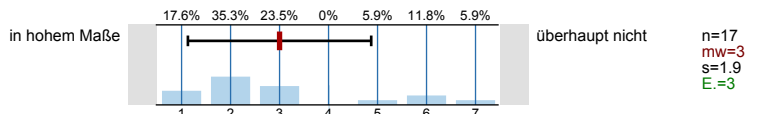
Flexibilität (Fähigkeit, sich neuen Situationen anzupassen)



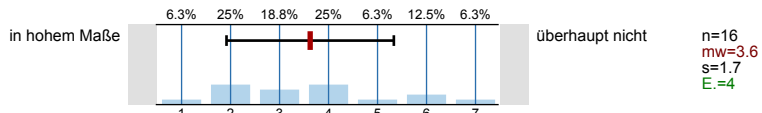
Belastungsfähigkeit



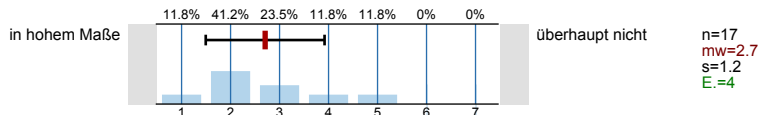
Lernfähigkeit



Selbstdisziplin

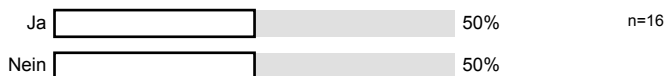


Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

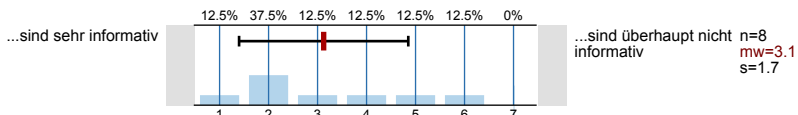


Folgende Fragen betreffen nur die neuen Studiengänge:

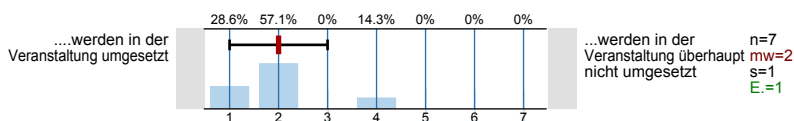
45. Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung sind mir hinreichend bekannt.



Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung...

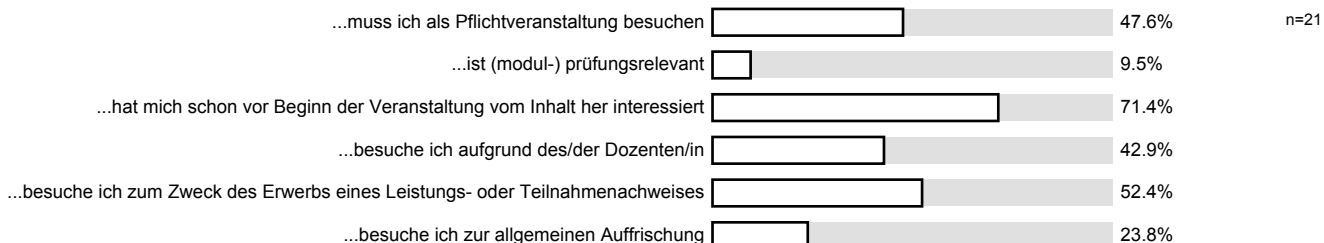


Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung...

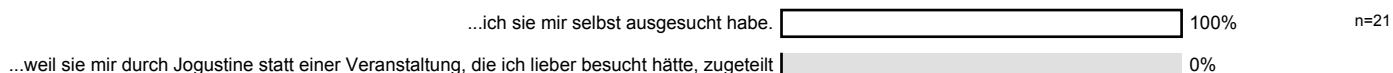


Abschließend noch einige Fragen zu Ihrer Person:

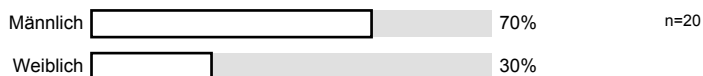
47. Die Lehrveranstaltung...



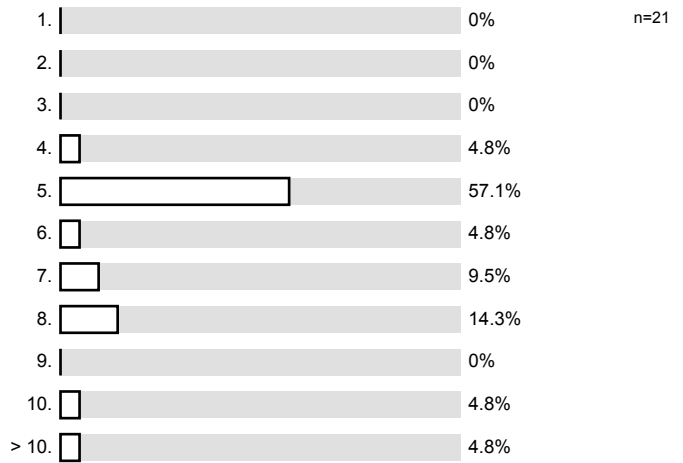
48. Die Lehrveranstaltung besuche ich, weil...



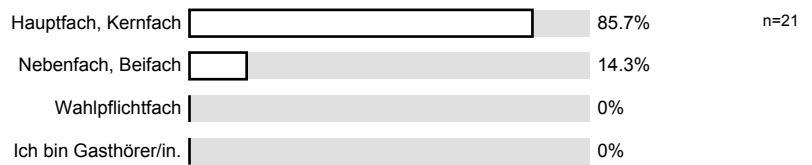
49. Ihr Geschlecht?



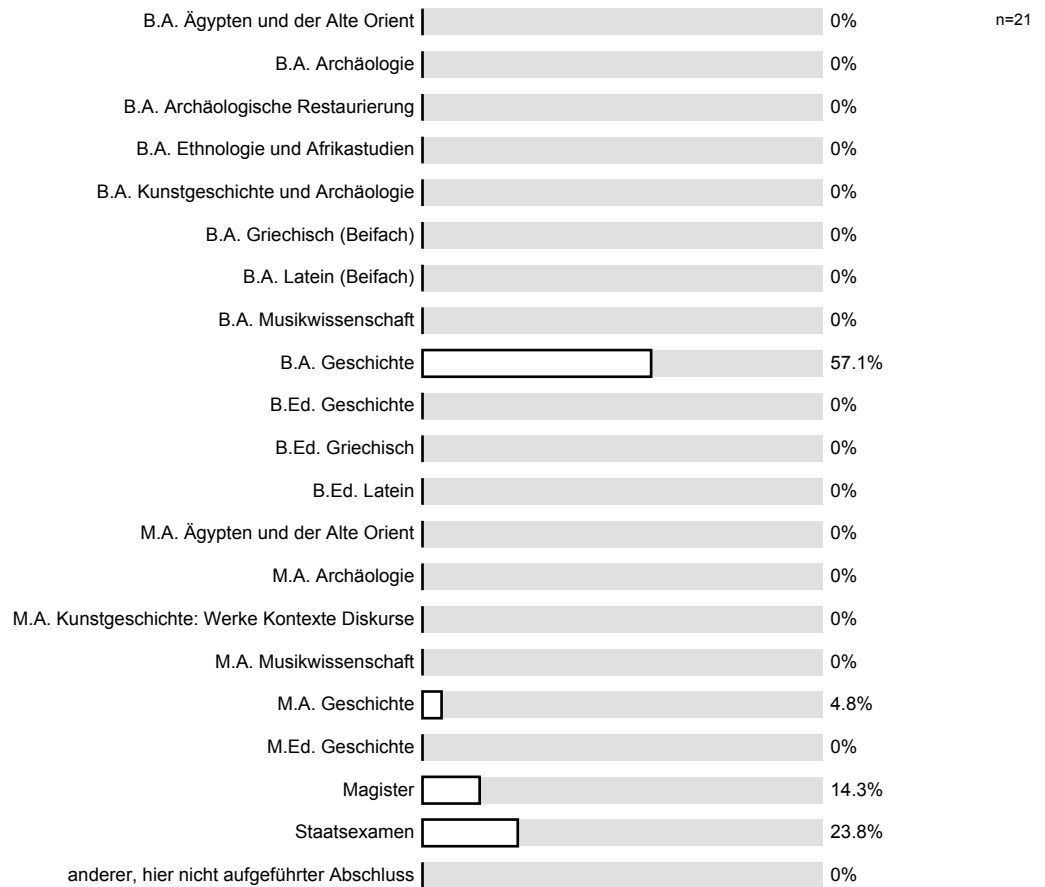
50. In welchem Fachsemester studieren Sie?



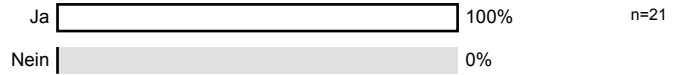
51. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?



52. Für welchen der folgenden Studiengänge/-abschlüsse sind Sie eingeschrieben?

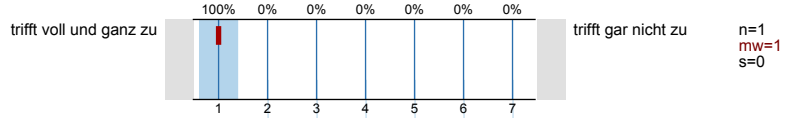


53. Haben Sie vor, Ihren aktuellen Studiengang zu Ende zu studieren?

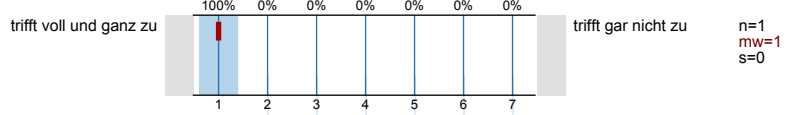


Gegebenenfalls Fragen Ihres/Ihrer Dozenten/Dozentin:

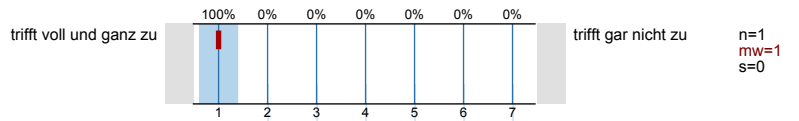
54. [Frage 1]



55. [Frage 2]

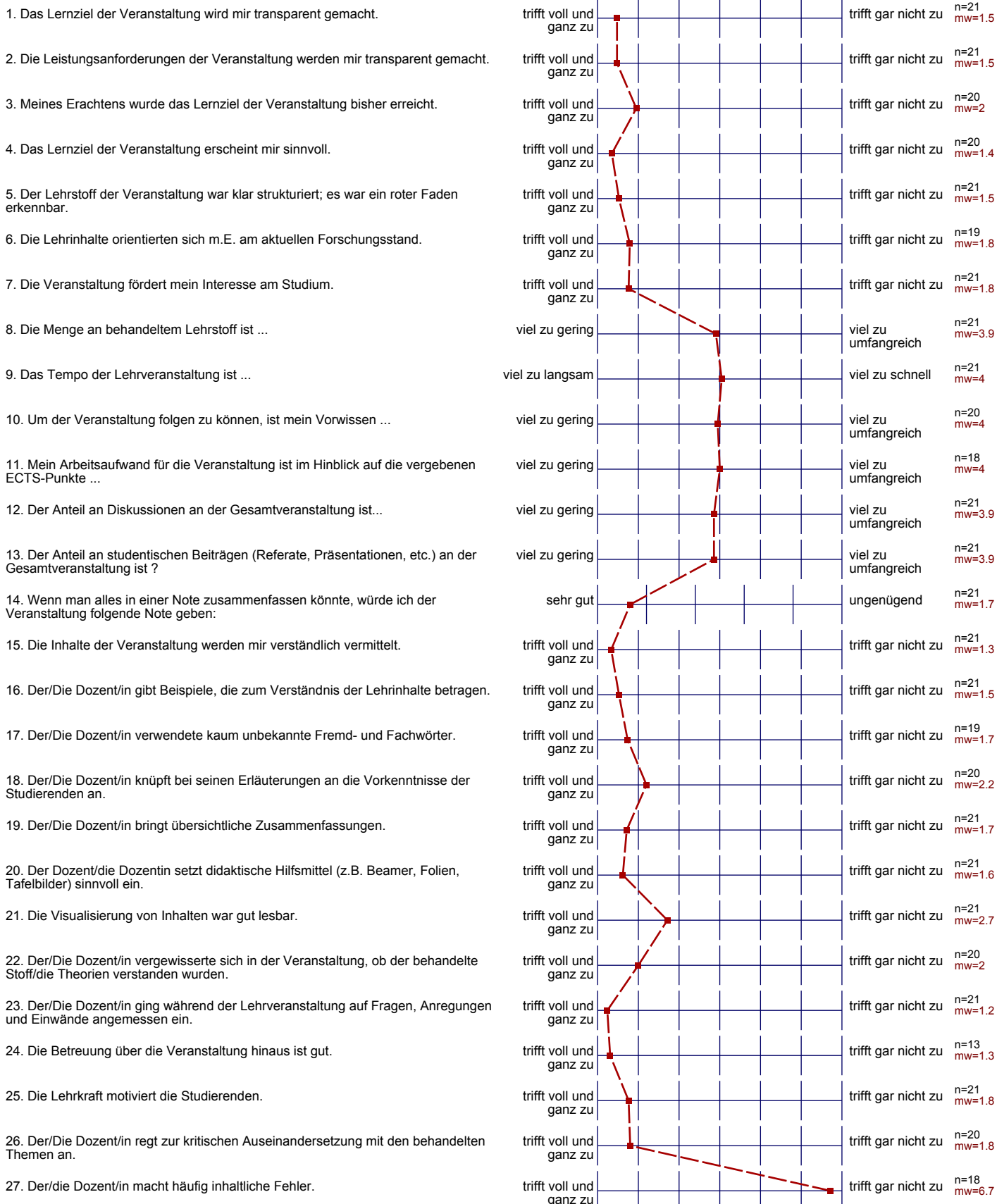


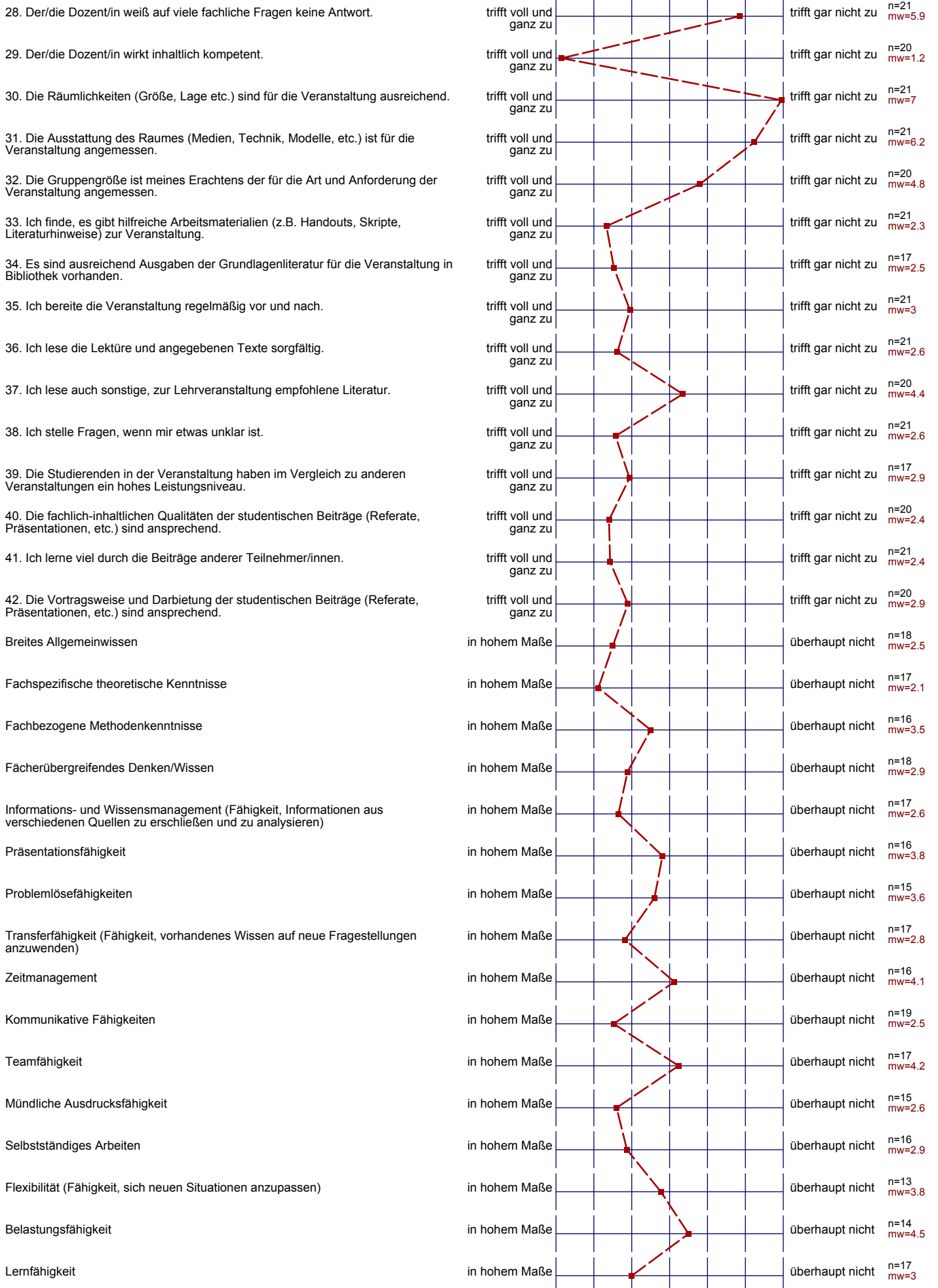
56. [Frage 3]

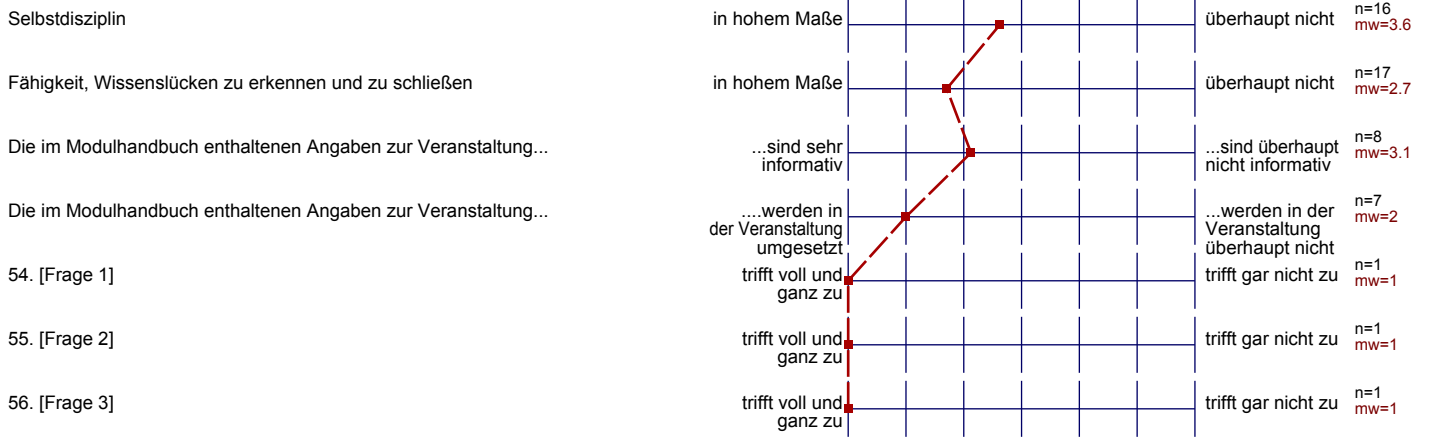


Profillinie

Untergruppe: Übung Neuzeit: "Alle Macht den Räten!" und "Revolution von oben". Entstehung und Entwicklung der







Auswertungsteil der offenen Fragen

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen? (Handschriftliche Äußerungen können durch die Möglichkeit einer eindeutig personenbezogenen Zuordnung einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen.)

- engagierter Dozent
- interessante Aufbereitung des Themas
- Arbeit mit Medien und Material

Angenehme Lernatmosphäre.

Thema und Inhalt ; Diskussionskultur ; Engagement der Studierenden

Die Diskussionskultur, Beschäftigung ~~mit~~ mit obskureren
Elementen + Akteuren der Geschichte, die Leitfragen

Das Thema

Diskussionen, Literatur/ Quellen

Gut strukturiert, guter Medienkontakt

Die Flexibilität + Kompetenz der Dozenten als auch der Studierenden.

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

überfüllter Raum, nicht unbedingt zu viele Teilnehmer
↳ Raum zu klein

geringe Raumgröße

Die Raumgröße!!

Wenig Visualisierungen (z.B. Plakate der Partei
oder Porträts v. Politikern), zu viel Textarbeit,
Raum zu klein

Raum

Der Raum ist zu klein.

Der Raum + die Technik (Beamer, etc.)

der Raum, der auch überhaupt wenig Visualisierung ermöglicht

Der Raum was zu klein für die Klasse an Kommilitonen.

Raumgröße und -belüftung / Ausstattung d. Raumes

- der Raum (30 Punkte in einem Raum für ca. 15)

Was waren für Sie die drei wichtigsten Themen/Lernziele der Veranstaltung?

Perspektiven d. Revolutionen
philosoph./ideologische Aspekte der SU
3 Leitfragen!

1. Stopfen von Wissenslücken meinerseits
2. Beantwortung der Leitfragen der Veranstaltung
3. Ansätze von persönl. weitere Beschäftigung mit dem Thema

- Wissensaneignung → Sowjetunion
- Bachelorarbeitsthemenfindung
- Diskussion

Geschichte der russ. Revolution
Weg zum Stalinismus
Aufklärung bereits erlangten Wissens

Russland/Sowjetunion
Lenin
Stalin

Überblick über die Entwicklung der russischen Revolution
- " " die Programmziele der an der Revolution beteiligten Gruppe

Gegebenenfalls Fragen Ihres/Ihrer Dozenten/Dozentin:

57. [Frage 4] (Handschriftliche Äußerungen können durch die Möglichkeit einer eindeutig personenbezogenen Zuordnung einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen. Hierauf werden Sie ausdrücklich hingewiesen.)

